
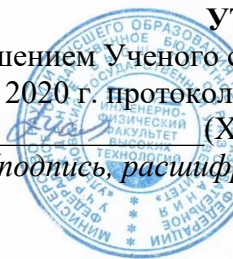


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИФФВТ
 от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10
 Председатель _____ (Хусаинов А.Ш.)
 (подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | «Проектная деятельность» |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | Техносферной безопасности (ТБ) |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Пожарная безопасность».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2022г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---------|---|
| Варнаков Д.В. | ТБ | Профессор кафедры ТБ, д.т.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой |
|  (_____ / <u>Варнаков В.В.</u> / _____) <small>Подпись ФИО</small> « » 20 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование проектной компетентности студентов.

- * **Задачи освоения дисциплины:** выделение основных этапов написания проектной работы;
- * получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- * изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- * получение представления о научных подходах;
- * формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части Профессионального цикла.

Она читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Химия»;
- «Механика»;
- «Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Численные методы и математическое моделирование»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Механика»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОК – 3 -владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) | <p>Знать: требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; •принципы гражданской защиты; •организационную структуру РСЧС и ГО;</p> <p>Уметь: •применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; •владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> |
| ОК – 4 -владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) | <p>Знать: компетенции самосовершенствования Уметь: использовать компетенции самосовершенствования Владеть: приёмами самообучения</p> |
| ПК – 1 - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива | <p>Знать: - общие теоретические закономерности взаимодействия агрегатов пожарных машин; - общее устройство, основные технические характеристики и область применения современных пожарных машин; - организацию, функции и задачи технической службы Государственной противопожарной службы (ГПС); - организацию эффективной эксплуатации пожарной техники.</p> <p>Уметь: - осуществлять эксплуатационные испытания пожарной техники и пользоваться различными видами пожарно-технического оборудования; - технически обосновывать выбор рациональной</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|---|---|
| | <p>модели пожарной машины для заданных условий эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать техническую готовность пожарных автомобилей; - осуществлять комплекс мер по продлению сроков службы пожарных автомобилей и обеспечению их надежной работы; - проводить мероприятия по охране труда пожарных, предотвращению дорожно-транспортных происшествий, экономии материальных ресурсов; - обоснованно формулировать тактико-технические требования к новым образцам пожарной техники; - анализировать производственную деятельность производственно-технических центров, отрядов и частей технической службы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением, устройством и принципом работы пожарного оборудования и другой пожарной техники. |
| ПК – 2 - способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | <p>Знать: методику оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и расчетные методики для оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств и оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> |
| ПК – 3 - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники | <p>Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.</p> <p>Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг.</p> <p>Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| <p>ПК – 4 - способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития теории транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска; <p>определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ПК – 5 - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; • основные применения сил РСЧС в ЧС; особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • основные технологии проведения аварийно-спасательных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержанием основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ПК – 6 - способность принимать участие в</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития теории транспортных средств. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| <p>установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска; <p>определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ПК – 7 - способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • правовое положение сотрудника государственного пожарного надзора, его права и обязанности при расследовании преступлений, связанных с пожарами; • действующие законодательство, а также подзаконные акты, регламентирующие деятельность государственного инспектора по пожарному надзору; • процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела; • методику проведения осмотра места пожара; • основания и процессуальный порядок производства следственных действий при расследовании дел о пожарах; • пути и методы совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить в соответствии с действующим законодательством расследование дел по пожарам; • использовать в практической деятельности правовые нормы, статьи административного, уголовного и уголовно-процессуального кодексов; • проводить все необходимые следственные действия в целях всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств совершенного преступления; • принимать предусмотренные законом меры к возмещению материального ущерба, причиненного преступлением; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия, способствующие совершения преступления, вносить предложения по их устранению. <p>Владеть: методами совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>) | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 1 | 1 | - | - |
| Аудиторные занятия: | | | - | - |
| лекции | 1 | 1 | - | - |
| Семинары и практические занятия | | | - | - |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 107 | 107 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов) | реферат | реферат | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | - | - |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очно-заочная _____

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| <i>Раздел 1. Планирование проектной деятельности</i> | | | | | | | |
| 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей | | | | | | | |
| 2. Этапы работы над проектом | | | | | | | |
| <i>Раздел 2. Методика проектной деятельности</i> | | | | | | | |
| 3. Методика проектной деятельности и особенности информационного обеспечения проекта | | | | | | | |
| 4. Требования к оформлению проекта | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Планирование проектной деятельности

Тема 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.

Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания

Самостоятельная работа: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта.

Тема 2. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

презентация проекта

Самостоятельная работа:

Определение этапов и плана работы над проектом.

Раздел 2. Методика проектной деятельности

Тема 3. Методика проектной деятельности и особенности информационного обеспечения проекта. Методы ведения проектов. Психология участников группы. Рациональное распределение функций, задач и работ между участниками группы. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Информационные ресурсы (интернет - ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Самостоятельная работа: Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Оформление библиографического списка. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление текстовой части проекта.

Тема 4. Требования к оформлению проекта. Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов). Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Самостоятельная работа: Оформление титульного листа проекта. Составление презентации в программе PowerPoint..

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Планирование проектной деятельности

Тема 1.Метод проектов в образовательной практике (форма проведения –семинар).


Вопросы по темам раздела

1. Рефлексивные умения.
2. Поисковые (исследовательские) умения.
3. Умения и навыки работы в сотрудничестве.
4. Управленческие умения и навыки.
5. Коммуникативные умения.
6. Презентационные умения.

Тема 2.Сущность исследовательского метода обучения (форма проведения – семинар).

Вопросы по темам раздела

7. Наблюдение и изучение фактов и явлений.
8. Выяснение непонятных явлений, подлежащих исследованию (постановка проблем).
9. Выдвижение гипотез.
10. Построение плана исследования.
11. Осуществление плана, состоящего в выяснении связей изучаемого с

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- другими явлениями.
12. Формулирование решения, объяснения.
 13. Проверка решения.
 14. Практические выводы о возможном и необходимом применении полученных знаний.

Раздел 2. Методика проектной деятельности

Тема 3. Проектная деятельность как совместная учебно-познавательная, творческая деятельность (форма проведения –семинар).

Вопросы по темам раздела

1. Представление темы проекта (выявление знаний детей, формирование понятий, поиск идей, проблем) – мозговой штурм
2. Выбор проблемы (что хотим узнать – задаем вопросы, формулирование проблемы и выбор главной, определение целей исследования)
3. Формулировка подтем (проблем)
4. Планирование работы (обсуждение в группах плана работы, главных вопросов и поиск информации, формы проекта)
5. Осуществление проекта – самостоятельная работа в группах (сбор и отбор информации, исследование проблемы, выбор вариантов решения проблемы, оформление работы; консультирование)
6. Представление проекта (защита)
7. Оценка проекта (определение уровня знаний предмета, самооценка, выявление успехов и неудач)

Тема 4. Подготовка презентации проекта (форма проведения –семинар).

Вопросы по темам раздела

1. Сценарий
2. Текст, буллиты, заголовки, реквизит и т.д.
3. Магическое число 3
4. Заголовок
5. Превосходство изображений
6. Цифры
7. Развлечения
8. Искусство представления продукта

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

15. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


1. Рефлексивные умения.
2. Поисковые (исследовательские) умения.
3. Умения и навыки работы в сотрудничестве.
4. Управленческие умения и навыки.
5. Коммуникативные умения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. Презентационные умения.
7. Наблюдение и изучение фактов и явлений.
8. Выяснение непонятных явлений, подлежащих исследованию (постановка проблем).
9. Выдвижение гипотез.
10. Построение плана исследования.
11. Осуществление плана, состоящего в выяснении связей изучаемого с другими явлениями.
12. Формулирование решения, объяснения.
13. Проверка решения.
14. Практические выводы о возможном и необходимом применении полученных знаний.
15. Представление темы проекта (выявление знаний детей, формирование понятий, поиск идей, проблем) – мозговой штурм
16. Выбор проблемы (что хотим узнать – задаем вопросы, формулирование проблемы и выбор главной, определение целей исследования)
17. Формулировка подтем (проблем)
18. Планирование работы (обсуждение в группах плана работы, главных вопросов и поиск информации, формы проекта)
19. Осуществление проекта – самостоятельная работа в группах (сбор и отбор информации, исследование проблемы, выбор вариантов решения проблемы, оформление работы; консультирование)
20. Представление проекта (защита)
21. Оценка проекта (определение уровня знаний предмета, самооценка, выявление успехов и неудач)
22. Сценарий
23. Текст, буллиты, заголовки, реквизит и т.д.
24. Магическое число 3
25. Заголовок
26. Превосходство изображений
27. Цифры
28. Развлечения в процессе доклада презентации
29. Искусство представления продукта
30. Методы организации проектной деятельности
31. Психология участников группы
32. Рациональное распределение функций, задач и работ между участниками группы
33. Виды источников информации
34. Общие требования к оформлению проекта
35. Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта
36. Критерии оценивания проекта
37. Виды обобщения информации
38. Постановка целей и задач проекта
39. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации
40. Организация работы и структурирование проекта

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очно-заочная _____

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|--|
| Тема 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей. | Самостоятельная работа: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта. | 27 | Проверка решения задач |
| Тема 2. Этапы работы над проектом. | Самостоятельная работа: Определение этапов и плана работы над проектом. | 27 | Проверка решения задач |
| Тема 3. Методика проектной деятельности и особенности информационного обеспечения проекта. | Самостоятельная работа: Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Оформление библиографического списка. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление текстовой части проекта. | 27 | Проверка решения задач |
| Тема 4. Требования к оформлению проекта. | Самостоятельная работа: Оформление титульного листа проекта. Составление презентации в программе PowerPoint.. | 27 | Проверка проекта |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Технологии проектной деятельности в образовании / под ред. А. М. Чурина. - Москва ; Киров : КОГУП, 2000. - 44 с. - (Проектирование инновационного образования). - ISBN 5-88186-276-7 : 5.00.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Пед. образование", "Психолого-пед. образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 158 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-4468-0645-4 (в пер.) : 294.80.

3. Макарова Е.А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : на правах рукописи / Макарова Елена Александровна; науч. рук. Н. А. Асташова ; Брянск. гос. ун-т. - Белгород, 2014. - 24 с. - 13.00.08 - теория и методика профессионального образования. - б/п.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Дополнительная

1. Творческие индустрии и креативная экономика как пространство исследовательской деятельности : междунар. конф. : сб. материалов / под ред. Н. Гладких. - Москва : Классика-XXI, 2012. - 62 с. : ил. - Книга-перевертыш. - ISBN 978-5-89817-360-9 : 90.00.
2. Whitt Michael D. Successful instrumentation and control systems design / Whitt Michael D. - 2nd ed. - Research Triangle Park : ISA, 2012. - XXXIX, 531 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-936007-45-5 : 150.00.

Учебно-методическая

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / Колесникова Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская. - Москва : Академия, 2005. - 285 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 5-7695-2213-5 (в пер.) : 112.20.
2. Сулова И.М. Проектная деятельность библиотек : научно-практическое пособие / Сулова Ирина Михайловна, З. И. Злотникова. - Москва : Фаир-пресс, 2005. - 175 с. : ил. - (Специальный издательский проект для библиотек). - ISBN 5-8183-0881-2 (в пер.) : 152.00.

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь Голосова М.И., М.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

б) Программное обеспечение _____

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы _____


Согласовано:

зам. нач. УМО | Ключкова АВ | 09.06.2020г.
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

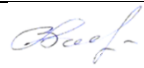

подпись



обязность


ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Варнаков В.В. |  | 30.08.2022 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение №1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
3. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>

дополнительная:


1. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1146.html>
2. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79633.html>
3. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180388>
4. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Снявская. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69537.html>

учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания по проектной деятельности для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13824>

Согласовано:

Ведущий специалист ООП / Чамсева А.Ф. / *А.Ф. Чамсева* / 2022г
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию

- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.

- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>

- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.

- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.


- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований

- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».

- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.

- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании

- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

Зам.нач.цнт Ключков М.А. Т.В.Ш.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата